

# TITULACIÓN EN TÉCNICO/EXPERTO EN INTERVENCIÓN ASISTIDA CON PERROS



**AMAROK**  
E D U C A C I Ó N C A N I N A

**Curso Homologado**

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

**MATRÍCULA ABIERTA**

622 332 290

[info@amarokeducacioncanina.com](mailto:info@amarokeducacioncanina.com)

[www.amarokeducacioncanina.com](http://www.amarokeducacioncanina.com)

[fb.com/AMAROKEducacionCanina](https://fb.com/AMAROKEducacionCanina)



**Aiartza Bidea 1**  
**48180 Loiu**  
**Bizkaia**



# Técnico en Intervenciones Asistidas con Perros

Los perros son una parte cada vez más importante en diferentes ámbitos de nuestras vidas. Más allá de ser animales de compañía, han pasado a suponer una valiosísima ayuda en distintos sectores de la sociedad como la seguridad o la detección de explosivos y estupefacientes, como apoyo a mujeres maltratadas, en el área médica colaborando en la detección de ataques epilépticos, células cancerígenas, etc. y cómo no, como perros de asistencia facilitando la vida de personas invidentes y/o con otras dificultades físicas.

Además de estas áreas, nuestra experiencia nos hace ver día a día los beneficios que pueden derivarse de la inclusión de los perros de terapia en los sistemas educativo y sociosanitario, favoreciendo un equilibrio entre el desarrollo imparable del ámbito tecnológico y el entorno más tangible que nos rodea. Tal y como observó Boris Levinson en su día, hemos constatado que el animal se presenta como un estímulo multisensorial capaz de llamar poderosamente la atención de los alumnos y/o usuarios con el fin de hacerles más colaborativos en las terapias y poder en un medio plazo, generalizar las actitudes generadas en clase a su vida cotidiana. El adiestramiento avanzado del perro, caballo o delfín permite efectuar ejercicios complejos y captar de manera notable la atención del alumno/usuario, manteniendo su concentración y su actitud positiva hacia esta experiencia. La excitación positiva motivada por la presencia del animal fomenta asimismo la expresión de sus emociones y su capacidad de comunicación.

Basándonos en los nuevos estudios realizados por profesionales de la neurociencia y la neuroeducación, sabemos que el cerebro tiene una gran plasticidad y por lo tanto una capacidad para formar conexiones nerviosas a lo largo de toda la vida y que éste cambia constantemente y se construye día a día gracias a los aprendizajes y experiencias de nuestro entorno. Otro importante hallazgo de la neuroeducación es que emoción y conocimiento van juntos. Por ello, gracias a nuestra experiencia incorporando al perro en el ámbito educativo y sociosanitario, podemos asegurar que se consiguen, entre otros objetivos, que emociones positivas y el aprendizaje vayan de la mano, haciendo que los contenidos se anclen de manera rápida y duradera.

Con este curso se pretende formar a profesionales del área socio/sanitaria y de la educación, así como a aquellos amantes de los perros, como técnicos en IAA y que puedan elaborar programas de intervención en los que el perro sea el eje central de las sesiones y optimice todos los beneficios que se persiguen en los centros escolares, centros sanitarios, etc.,...





# Objetivos del curso

1. Orientar y dar visión de conjunto de lo que son las IAA.
2. Proporcionar conocimientos sobre el perro como ayudante de terapia incidiendo en su etología, aprendizaje y salud.
3. Conocer el manejo básico del perro en sesiones de intervenciones con perros.
4. Conocer el contexto donde pueden encuadrarse las IAA en general y la EAA en el sistema educativo en particular.
5. Conocer los principios éticos y legislativos para la práctica de intervenciones educativas con perros.
6. Conocer las funciones de los miembros de las intervenciones educativas con perros y más concretamente las de los técnicos.
7. Conocer las características y necesidades de los usuarios beneficiarios de las sesiones.
8. Conocer los recursos disponibles en las sesiones de trabajo.
9. Capacitar para el diseño de una sesión de trabajo: organizar, desarrollar y evaluar.
10. Vivenciar el manejo del perro en simulaciones de diferentes modalidades de intervención.



## Metodología pedagógica

**MÉTODO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:** Este curso será impartido con una metodología propia de enseñanza-aprendizaje basada en los últimos avances en neuroeducación. Con la realización de este curso, Amarak Educación Canina te brinda la gran oportunidad de “aprender a aprender” para que la falta de habilidades para estudiar no sea ningún impedimento. Al comienzo del curso podrás aprender innovadoras y eficaces técnicas de estudio de memoria rápida que te permitirán aprender la materia con gran facilidad. Nos basamos en un método dinámico e interactivo acompañado por una importante y fundamental base teórica y material audiovisual para que las clases sean lo más atractivas posibles. Para ello contamos con un equipo de profesionales cualificados entre los que se encuentran expertos del mundo del perro, veterinarios, psicólogos y psicopedagogos que impartirán el temario expuesto según la especialidad de cada uno de ellos. Contaremos también con diferentes ponentes testimoniales que nos harán llegar su propia experiencia y así poder escuchar de primera mano los beneficios de las IAA. Realizaremos durante el curso trabajos de role playing y diferentes dinámicas, así como prácticas individuales y grupales.



# Índice Temario

## BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN A LAS IAA

- 1.1. Referencias históricas
- 1.2. Intervenciones Asistidas con Animales: TAA, EAA, AAA. Definiciones y diferencias
- 1.3. Otros animales en las IAA
- 1.4. EAA: Definición, ámbitos de actuación, equipo
- 1.5. Perros de asistencia, rescate, señal, otros.

## BLOQUE 2. EL PERRO DE TERAPIA

- 2.1. El perro
  - 2.1.2. Características generales: Etapas de desarrollo. Etología. Socialización. Comunicación
  - 2.1.3. Características específicas: Selección y entrenamiento. Conducta / Habilidades / Aspectos físicos
  - 2.1.4. Necesidades especiales: Bienestar y principios éticos
- 2.2. Primeros auxilios veterinarios. Principales patologías y prevención

## BLOQUE 3. PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE

- 3.1. Historia de la ciencia de la conducta. Aprendizaje asociativo / No asociativo
- 3.2. Técnicas de modificación de conducta
- 3.3. Clicker Training

## BLOQUE 4. NEUROEDUCACIÓN Y EAA

- 4.1. Sistema educativo actual / sistema educativo ideal
  - 4.1.1 Leyes en educación
  - 4.1.2 Organización del sistema educativo público y privado
  - 4.1.3 Necesidades generales y específicas
  - 4.1.4. Sistema educativo ideal vs actual. Neuromitos. Mitos memoria-aprendizaje. Neuroeducación
- 4.2. Beneficios y posibilidades del perro de terapia en los procesos de enseñanza-aprendizaje

## BLOQUE 5. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- 5.1. Etapas del desarrollo
- 5.2. Estimulación temprana y Educación Asistida con Animales
- 5.3. Inteligencias múltiples
- 5.4. Estimulación multidimensional: cognitiva, psicológica-social, verbal y motriz

## BLOQUE 6. DISEÑO DE SESIONES Y/O ACTIVIDADES CON ANIMALES

- 6.1. Estructura de la sesión. Diseño, desarrollo y evaluación
- 6.2. Técnicas y habilidades generales ante el/los usuarios
- 6.3. Materiales para la EAA
- 6.4. Roll-Play

## BLOQUE 7. BENEFICIARIOS DE LAS IAA. CAMPOS DE ACTUACIÓN

- 7.1. Tercera edad
- 7.2. Atención temprana
- 7.3. Exclusión social
- 7.4. Discapacidad



# Evaluación



- Habrá un control de asistencia: Repartiremos una hoja que los alumnos firmarán los días que asistan al curso. Deberán completar el 80% como mínimo de las clases impartidas.
- Evaluación continua. Se tendrán en cuenta los diseños de las sesiones presentados, el entrenamiento del perro fuera de las horas de clase, la participación en prácticas y diferentes dinámicas así como la actitud durante el curso.
- Al término del curso, los asistentes realizarán una prueba final que constará de: examen teórico, examen práctico y trabajo final individual o por pareja. Las tres partes deberán ser aprobadas como "apto" para obtener la titulación final.

# Titulación

Posibilidad de doble titulación: **"Técnico y/o Experto en Intervenciones Asistidas con Perros"**. Aquellos alumnos que superen con "apto" las tres partes de la prueba final arriba expuestas obtendrán el título de "Técnico y/o Experto en Intervenciones Asistidas con Perros" a través de un diploma expedido por Amarok.

Optará al título de **"Técnico"**: Aquel alumno/a que no tenga ninguna titulación universitaria relacionada con la rama socio-sanitaria y/o educación y que supere los exámenes exigidos por Amarok durante este curso. Requisitos previos: ninguno.

Optará al título de **"Técnico y Experto"**: Aquel alumno/a que tenga titulación universitaria relacionada con la rama socio-sanitaria y/o educación y que supere los exámenes exigidos por Amarok durante este curso. Requisitos previos: Titulación universitaria relacionada con la rama socio-sanitaria y/o educación.





# ¿QUÉ SUPONE LA HOMOLOGACIÓN?

## ¿ESTE CURSO ES UNA TITULACIÓN OFICIAL?

Actualmente NO existe regulación legal en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA). Por tanto, para ejercer como integrante de un equipo de IAA no será necesario ninguna acreditación por parte de ninguna entidad pública o privada. Actualmente no hay una titulación oficial expedida por el Ministerio de Educación referida al adiestramiento canina o a las Intervenciones Asistidas con Animales.

Teniendo en cuenta esto, los cursos, seminarios o máster universitarios de cada Comunidad Autónoma relacionados con este tema no tendrán ningún valor como titulación oficial. Cada uno de ellos tendrá sus ventajas/desventajas en función de la calidad de la empresa privada que lo organice y dependiendo de la calidad de los ponentes asistentes, la duración del curso, el temario impartido, el material, las instalaciones, etc. y de los organismos que lo homologuen o lo validen en cada comunidad.

En el caso de la Comunidad Autónoma Vasca, la manera de "formalizar" o garantizar un respaldo es que el Gobierno Vasco a través del Departamento de Agricultura y Ganadería homologue este tipo de cursos, aunque cabe decir que no es obligatorio. Desde **Amarok Educación Canina** sin embargo decidimos presentar al Gobierno Vasco una memoria con nuestro proyecto de formación para que lo estudiara y obtener la homologación. De esta manera, aquellos alumnos que superen este curso y obtengan el diploma, quedarán registrados y reconocidos con un número que otorga el Gobierno Vasco y que solo tendrá validez en la Comunidad Autónoma Vasca.

### Curso Homologado

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO





# Profesorado

## ENERITZ DE LA FUENTE:

Neuropsicóloga. Responsable del curso formativo "Técnico en Intervención Asistida con Perros" de Amarok Educación Canina homologado por el Gobierno Vasco. Neuropsicóloga. Educadora canina. Masaje Infantil. Psicomotricidad. Método Rubick de Estimulación Temprana. N° Colegiada: BI 03138.

## JORGE HERNÁNDEZ:

Educador canino especialista en modificación de conducta. Director de Amarok Educación Canina

## JON IZAGUIRRE:

Educador canino especialista en discriminación olfativa y adiestrador de perros de asistencia.



622 332 290



info@amarokeducacioncanina.com



www.amarokeducacioncanina.com



fb.com/AMAROKEducacionCanina



Aiartza Bidea 1  
48180 Loiu  
Bizkaia

**AMAROK**  
EDUCACIÓN CANINA